

**INNOVET**  
**CLOU**

Zukunftscluster innovative  
berufliche Bildung

# Innovative Bildungskonzepte für eine exzellente Berufsbildung

Welche Perspektiven bieten individualisierte  
Lernwege in der Berufsbildung?



**INNOVET**



**biib** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

# Adaptive Qualifizierungsstrukturen

- Analyse betrieblicher + individueller Ausbildungsinteressen  
**Bedarfe + Karriereabsichten**
- Analyse betriebspezifische Anforderungen  
**Potentiale + Grenzen**
- Gestaltung themenspezifischer Ausbildungscluster
- Ableitung betriebspezifischer + individualisierter Lernwege

# Individualisierung ist . . .

**„der Versuch, gemeinsames  
systematisches Lernen mit individuell  
unterschiedlichen Wegen der  
Aneignung zu verbinden.“**

(von der Groeben & Kaiser, 2011)

# Herausforderungen

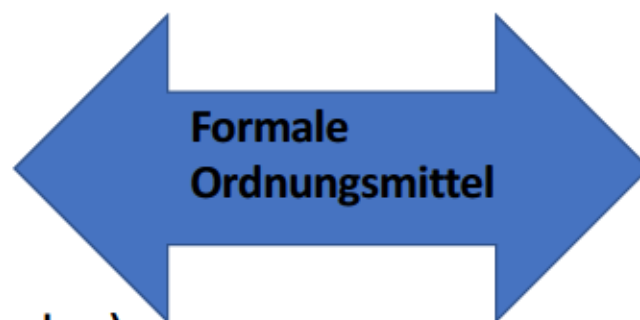
## Betriebsspezifisch

(allgemein:  
heterogene Berufsbranche)

KMU

Forschungseinrichtungen

Großunternehmen



## Individuell Lernender

(allgemein:  
gemischte Lehrgruppen)

Heterogene Schulabgänger

Studienabbrecher

Umschüler, TN Externe und  
Anpassungsfortbildungen



# Status in der Branche

## Ausbildungsordnungen

Modern, Zeitgemäß mit  
Spezialisierungen (WQ's)  
(Ausnahme: Physiklaborant)

Potentiale der  
Spezialisierungen können  
nicht (Strukturbedingt)  
ausgeschöpft werden

Formale  
Ordnungsmittel

## Berufsabschlüsse

Attraktiv, Passfähig,  
Anspruchsvoll,

kaum gelebte  
Durchlässigkeiten;  
Leistungsstände der Azubis  
können nicht umfänglich  
genutzt werden

Flexible Bildungs- und  
Berufswegegestaltung

# Mögliche Lösungsansätze – (noch) Fragestellungen

- Wie kann adaptives Lernen (im Sinne: angepasster Kompetenzvermittlung entsprechend dem Stand bereits ausgeprägter Kompetenzen) in der Berufsausbildung an allen Lernorten erreicht werden?
- Welche Lernformen eignen sich zum adaptiven – individualisierten Lernen in einer flexiblen, gestaltungsoffenen Ausbildung?
- Wie können sich exzellente Lernorte durch eine zeitgemäße Lernortkooperation in themenspezifischen Ausbildungsclustern entwickeln?

# Mögliche Lösungsansätze – (erste) Antworten

- für eine dynamische Lernortkooperation Bedarf es gut ausgebildetes Lehrpersonal mit einer offenen Kommunikation und den Veränderungsprozessen aufgeschlossenen Art an allen Lernorten
- die digitalisierte Umgebung ermöglicht neue Lernformen insbesondere zum adaptiven – individualisierten Lernen, Bedarf jedoch ein solides Maß an Digitaler Kompetenzen aller Bildungsbeteiligten einschl. guter Methodenkompetenzen
- themenspezifischen Ausbildungscluster ermöglichen eine passfähige Einbeziehung von Lern-, Arbeits- und Gestaltungsaufgaben und unterstützen das individualisierte Lernen im betrieblichen Kontext

