

Wie kann berufliches Handeln und Lernen verbunden werden?

Berufsspezialist/Berufsspezialistin
Industrielle Teilereinigung



AP 2

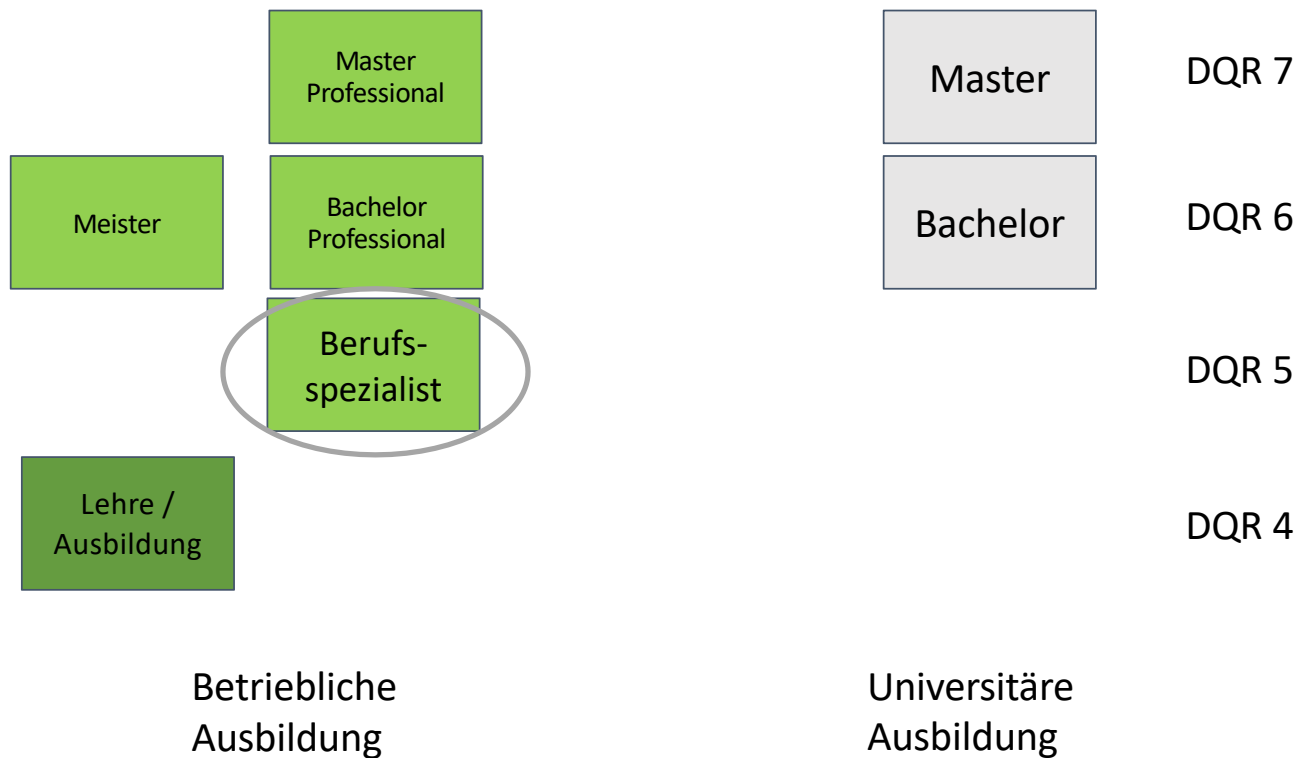
Technische Innovation für Berufsspezialisten

Entwicklung, Erprobung, Evaluation und Transfer der
Zusatzqualifikation

„Geprüfte(r) Berufsspezialist:in für industrielle Teilereinigung“



Ausbildungsstruktur nach BBiG



Industrielle Teilereinigung

industrielle Teilereinigung dient der Entfernung von unerwünschter Schichten oder Partikel von den zu reinigenden **Oberflächen**, um die Qualität entweder von Folgeprozessen oder die Reinheit der Endprodukte sicherzustellen.

- Querschnittsthema durch alle Branchen
- Etwa 10-25 % der Kosten eines Produktes entfallen auf -
Reinigungsprozesse
- Rund 10% der Beschäftigten der Produktion arbeiten in der
„Reinigung“

Aber:

- keine formale Ausbildung oder Qualifizierung
- Quereinsteiger aus den unterschiedlichsten Lehr- und Studienberufen
- irgendwie bei der Teilereinigung „gelandet“
- Learning by doing – Lernen am konkreten Prozess/Verfahren
- Autodidaktisches Fachwissen
- Keine einheitliche Berufsbezeichnung

→ Fachkräfte mit hochspezialisiertem Wissen, aber ohne anerkannten Abschluss

Welche Herausforderungen folgen daraus für die Weiterbildung?

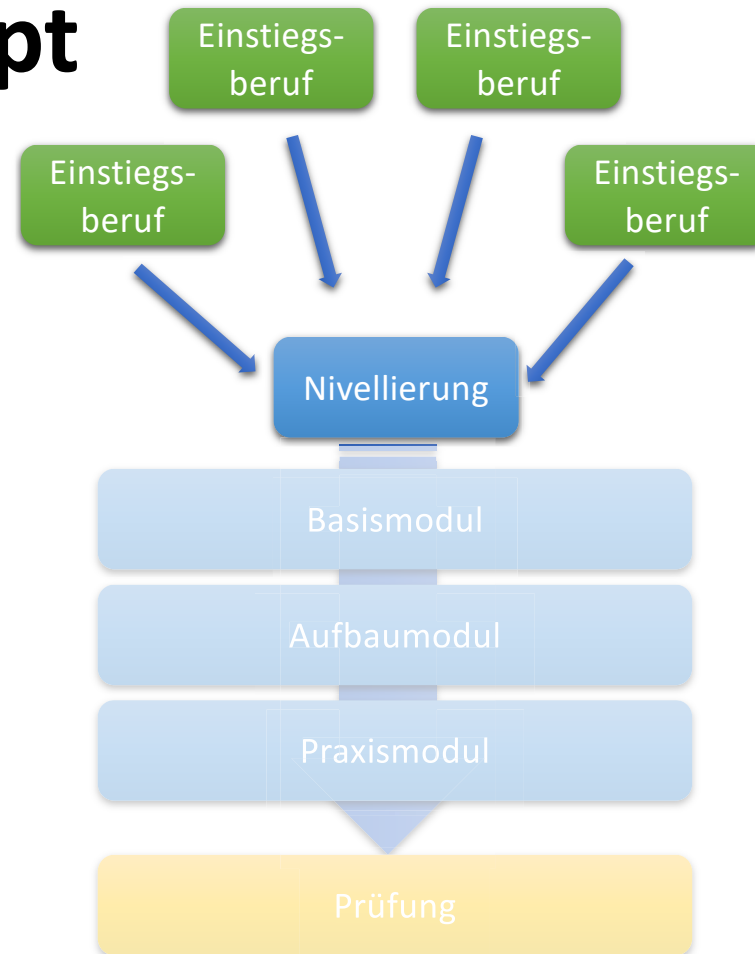
- Unterschiedliche Ausbildungen
→ stark variierende Vorkenntnisse
- Unterschiedliche Prozesse
→ stark variierende Praxis-Erfahrungen
- Unterschiedliche Branchen
→ stark differenzierte Erwartungen und Ansprüche
- Unterschiedliche Arbeitsstrukturen
→ sehr verschiedene Zeiten und Freiräume für Weiterbildung
- delokalisierte Standorte
→ lange Fahrtwege, komplexe Logistik

Dennoch soll die Weiterbildung allen Teilnehmenden gerecht werden!

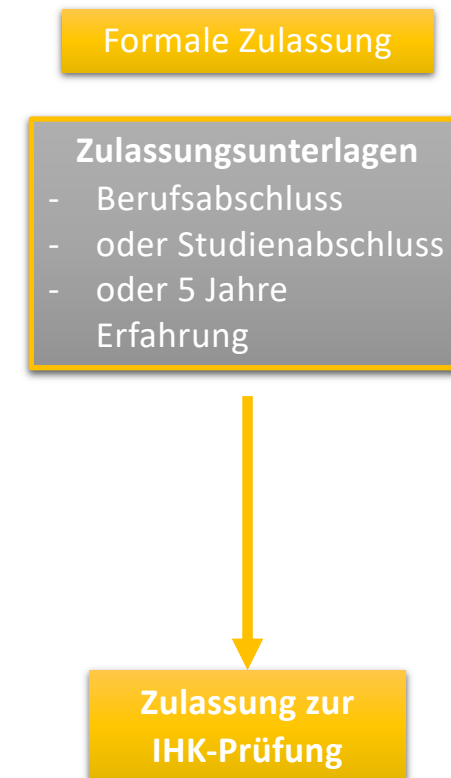
Fortbildungskonzept

strukturell

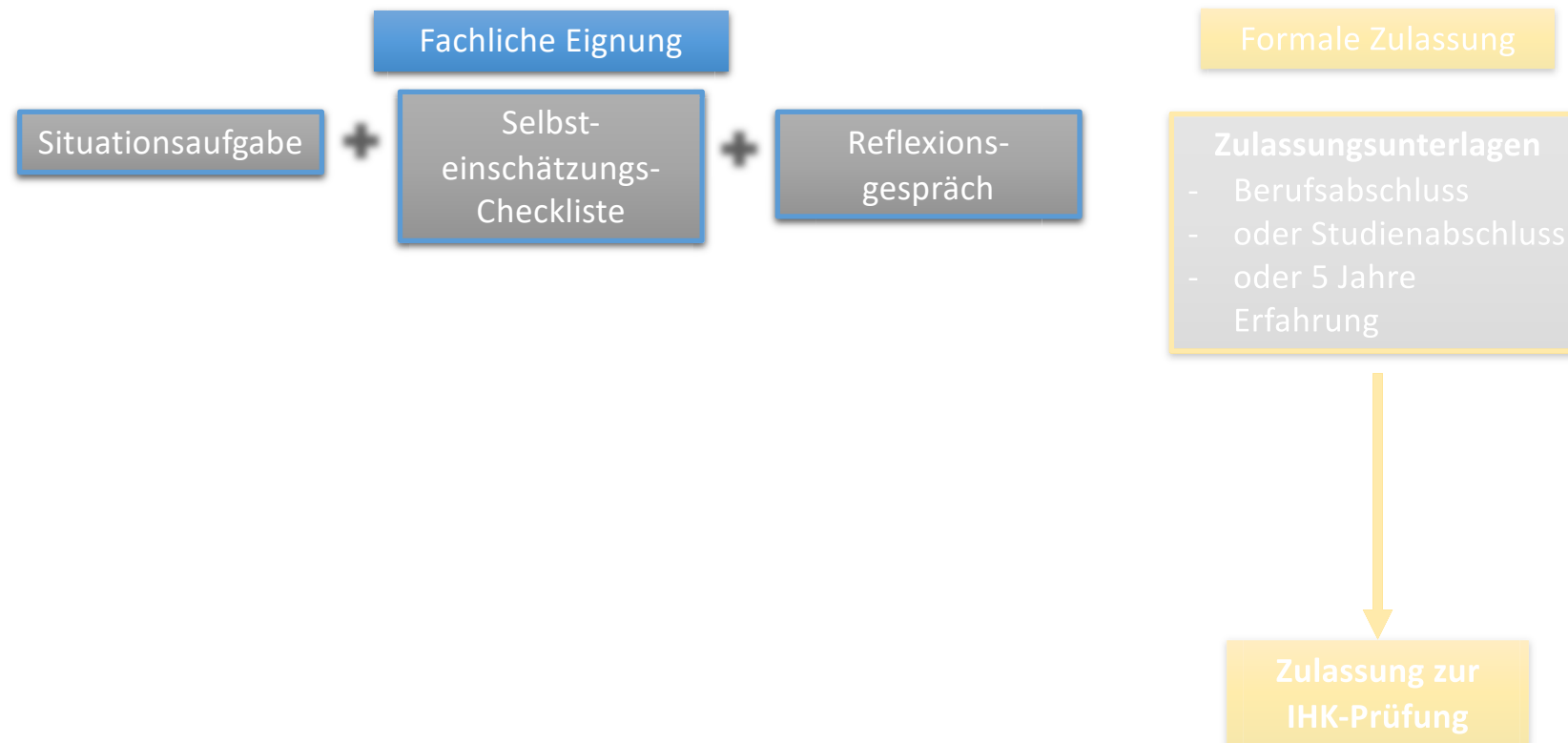
- Zugangsmöglichkeiten für möglichst viele der jetzt in der Reinigungstechnik eingesetzten Berufe
- Theoretisches Basiswissen „Wie funktioniert Reinigung?“
- Vertieftes, anwendungsorientiertes Wissen rund um Prozesse, Anlagen und Qualitätssicherungsverfahren
- Anwendungsbereite praktische Fähigkeiten



Zusammenführung der heterogenen Einstiegsberufe

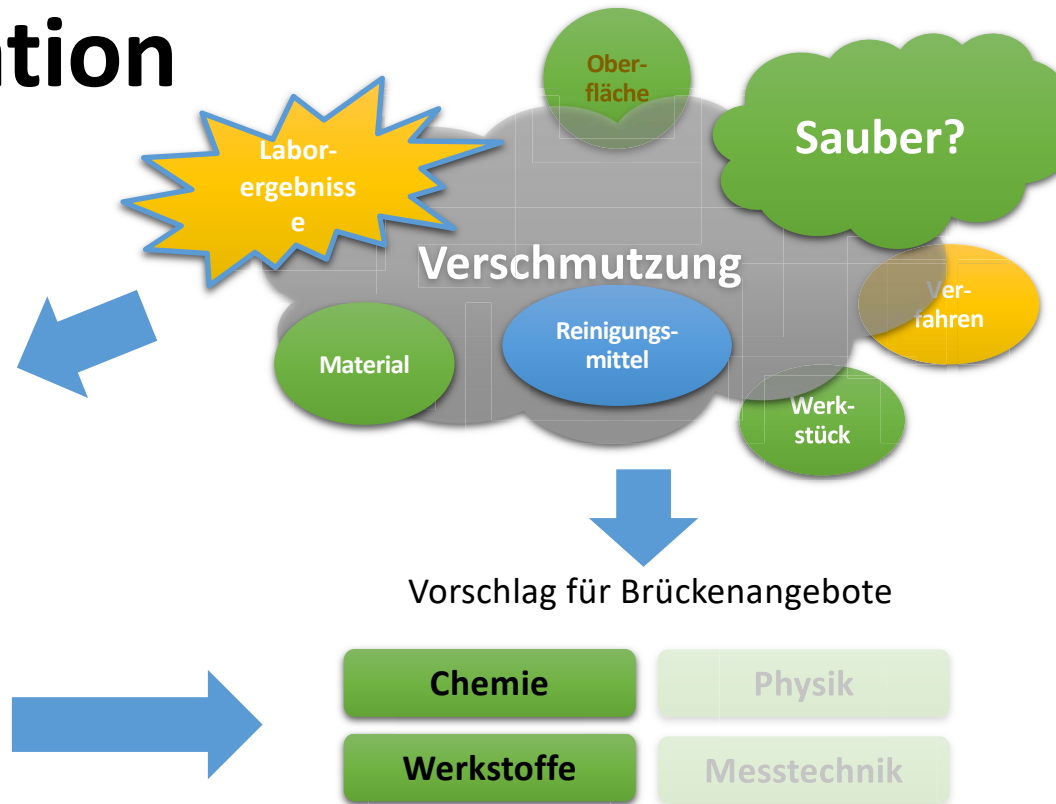


Zusammenführung der heterogenen Einstiegsberufe

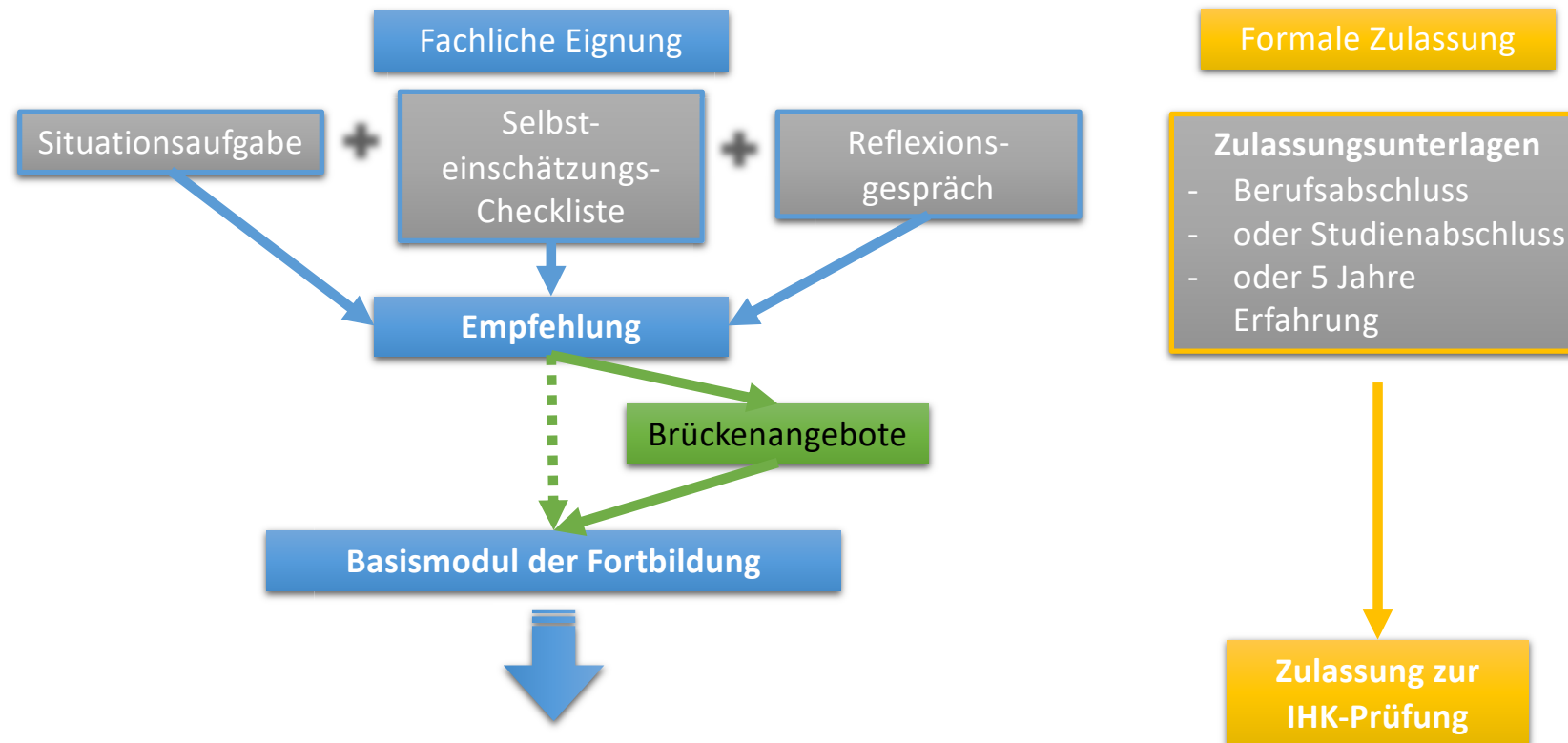


Ausgangssituation

Situatives
Eingangsgespräch zur
Ermittlung des
Vorwissens



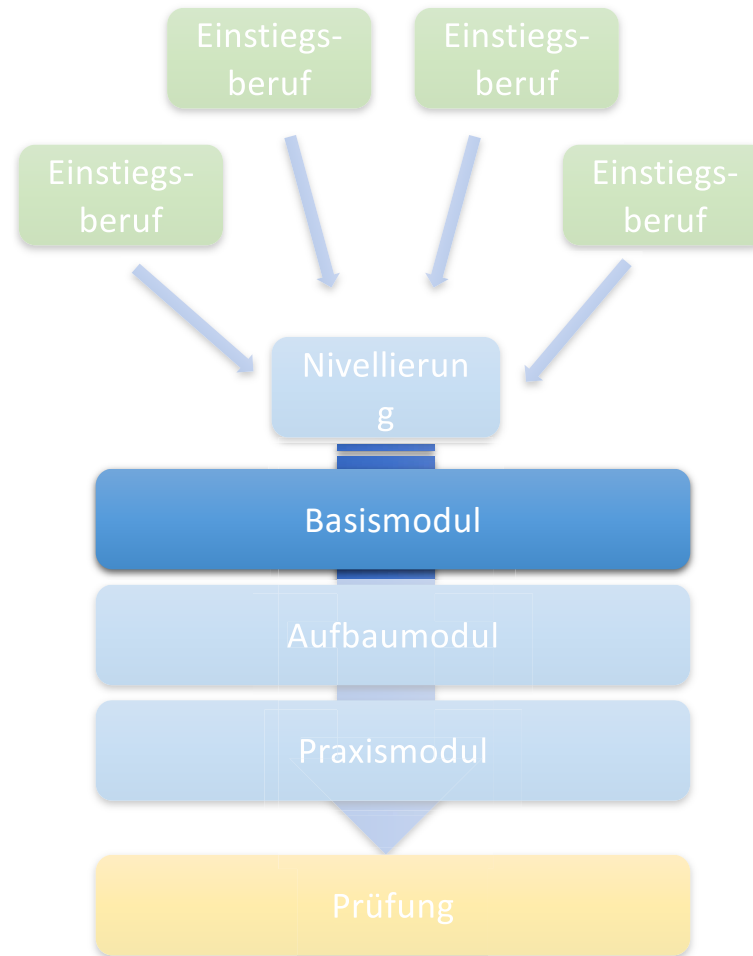
Zusammenführung der heterogenen Einstiegsberufe



Fortbildungskonzept

strukturell

- Zugangsmöglichkeiten für möglichst viele der jetzt in der Reinigungstechnik eingesetzten Berufe
- Theoretisches Basiswissen „Wie funktioniert Reinigung?“
- Vertieftes, anwendungsorientiertes Wissen rund um Prozesse, Anlagen und Qualitätssicherungsverfahren
- Anwendungsbereite praktische Fähigkeiten



„Die Reinigung“ existiert nicht

Schier unerschöpfliche Vielzahl an Materialien, Prozessen, Reinigungsmitteln, Verfahren, Teilen und Maschinen.

Jede existierende Reinigungslösung ist einzigartig.

→ Reduktion dieser Vielfalt auf einfache Zusammenhänge

- keine Betrachtung der Prozesse, sondern Betrachtung der zugrundeliegenden Prinzipien
- Grundlegende Abfolge aller Reinigungs-Prozesse als roter Faden des Basismoduls

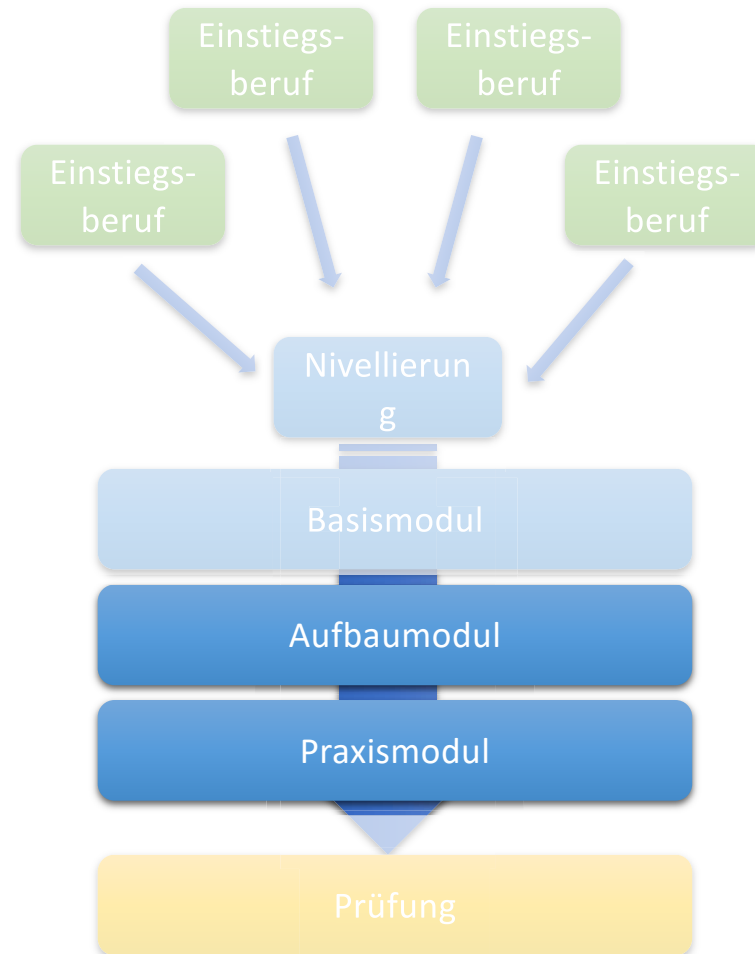
Basismodul



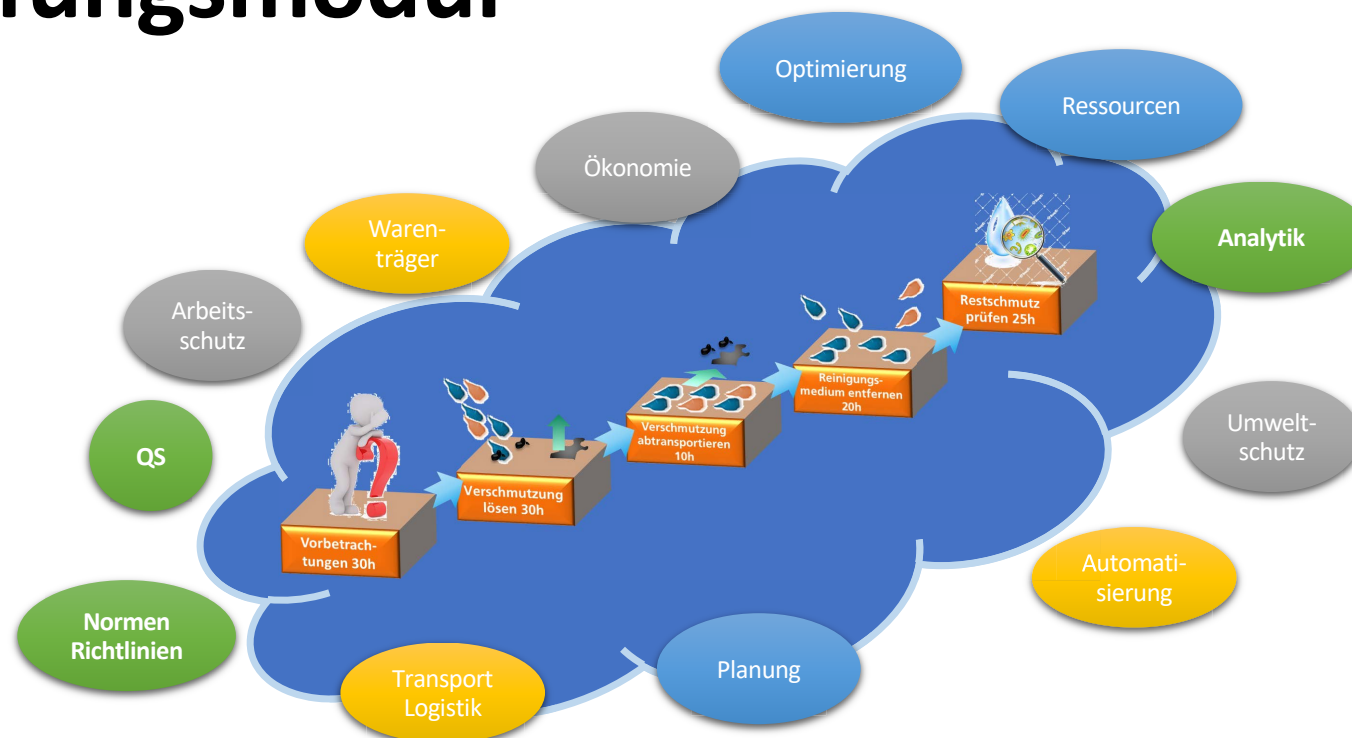
Fortbildungskonzept

strukturell

- Zugangsmöglichkeiten für möglichst viele der jetzt in der Reinigungstechnik eingesetzten Berufe
- Theoretisches Basiswissen „Wie funktioniert Reinigung?“
- Vertieftes, anwendungsorientiertes Wissen rund um Prozesse, Anlagen und Qualitätssicherungsverfahren
- Anwendungsbereite praktische Fähigkeiten



Vertiefungsmodul



- Anwendungsbeispiele aus dem eigenen Berufsalltag
- Grundlagenwissen auf Fallbeispiele anwenden

Hybride Veranstaltungsstruktur

- Präsenzveranstaltungen
 - Besuch von Partner-Betrieben
 - Besuch von Analytik-Laboren
 - Blockwochen in Dresden
- Online-Angebote:
 - Lern-Management-System
 - Selbstlern-Kurse
 - Brückenangebote
 - Austausch mit anderen Teilnehmenden
 - Synchron-Zeiten
- Anwendungsaufgaben im eigenen Betrieb

In eigener Sache

Für unseren ersten, **kostenlosen Testlauf** 2022 der Zusatzqualifikation

„Geprüfte(r) Berufsspezialist:in für industrielle Teilereinigung“

Suchen wir noch Teilnehmende

Anmeldeschluss ist der 31.07. 22

INNOVET
CLOU

Zukunftscluster innovative
berufliche Bildung

**VIEL
EN
DANK**

INNOVET



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.