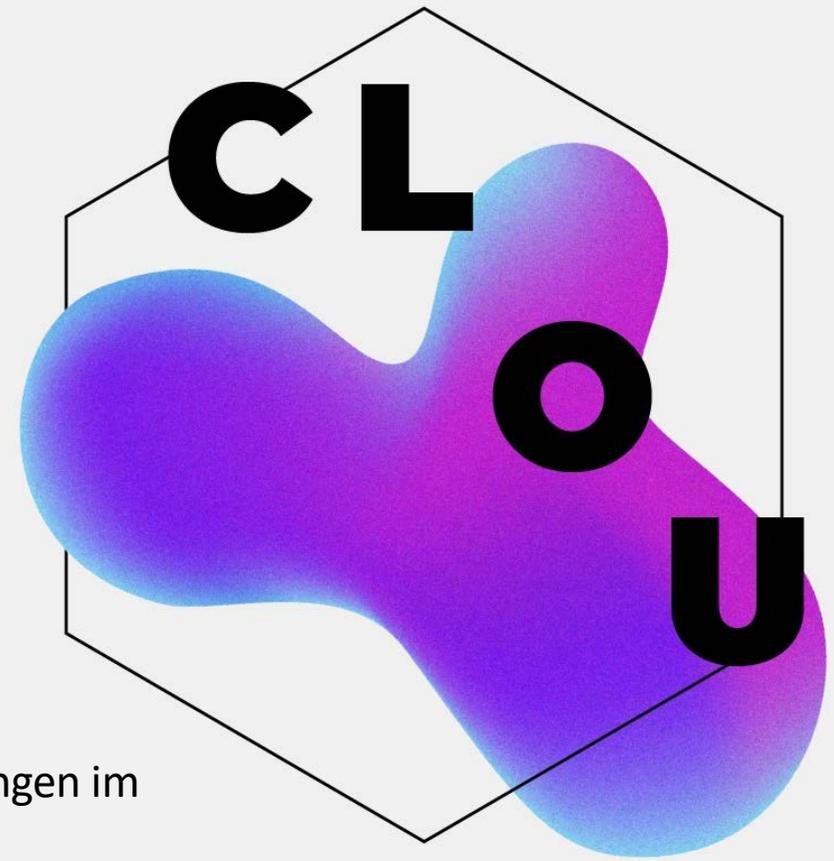




CLOU Perspektiven - Steigerung von Attraktivität und Qualität

Wie bereiten wir Fachexperten auf veränderte Anforderungen im
Arbeitskontext vor?



Arbeitspaket 4: Fachexpert:in Ausbildung



Prof.in Manuela Niethammer



Luisa Kresse (M.Sc./M.A.)



Juliana Dienel (Dipl. Berufspäd.)

Fakultät Erziehungswissenschaften

Institut für Berufspädagogik und berufliche Didaktiken

Berufliche Fachrichtung Labor- und Prozesstechnik; Didaktik der Chemie

Arbeitspaket 5: Fachexpert:in Weiterbildung



Prof.in Sandra Bohlinger



Dr.in Ina Krause



Anna Stytsenko



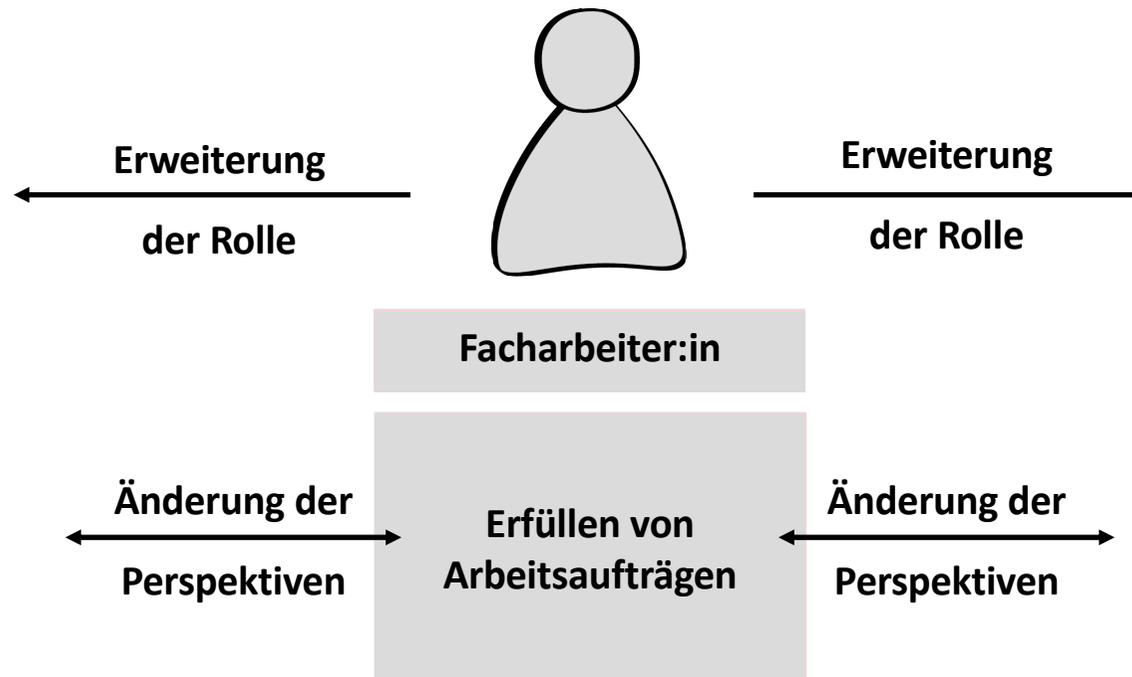
Sophie Dörr

Fakultät Erziehungswissenschaften

Institut für Berufspädagogik und berufliche Didaktiken

Professur für Erwachsenenbildung, Schwerpunkte Berufliche Weiterbildung und
komparative Bildungsforschung

Ausgangslage



Wie bereiten wir Fachexperten auf veränderte Anforderungen im Arbeitskontext vor?

Kurzvorstellung „Fachexpert:in Ausbildung“

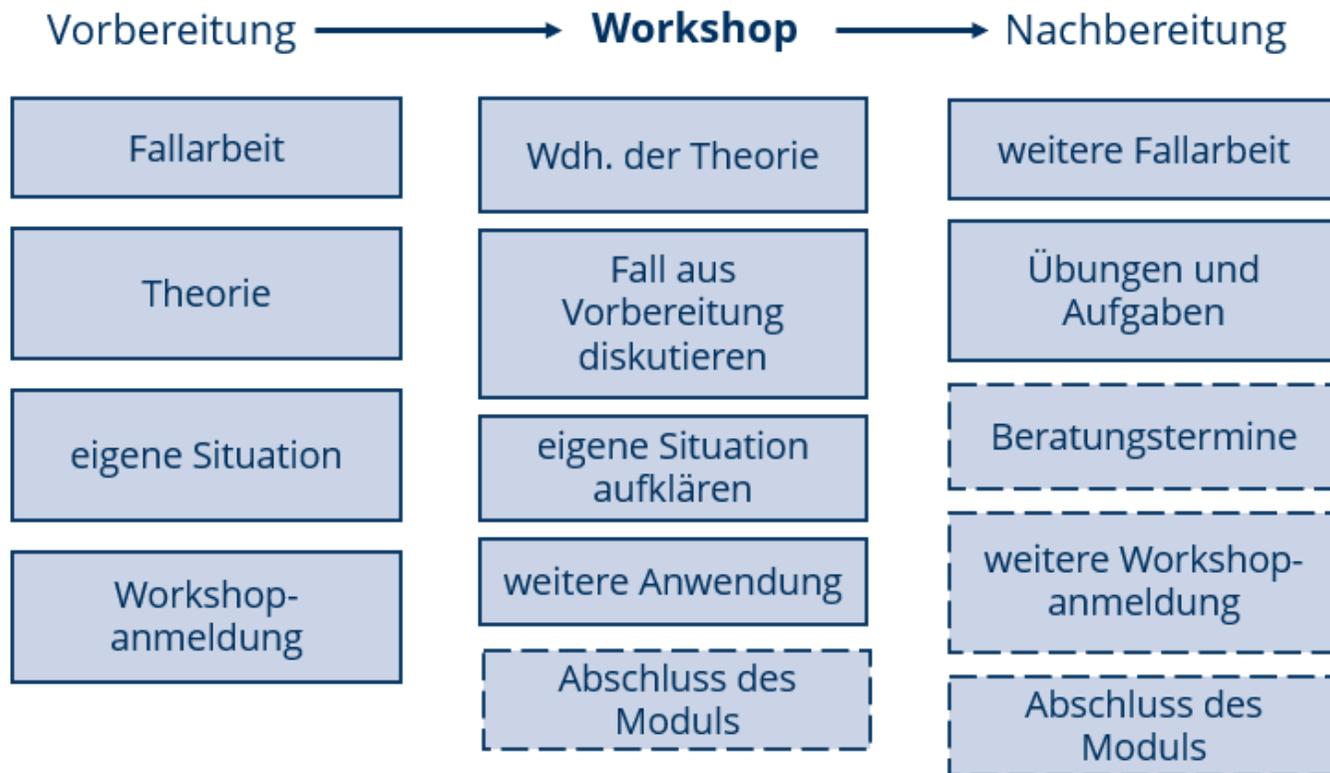
Art der Weiterbildung	berufsbegleitende Zusatzqualifikation für ausbildende, betriebliche Fachkräfte in KMU	
Zielgruppe	Betriebliche, ausbildende Fachkräfte mit oder ohne AEVO-Schein (vor allem aus KMU)	
Umfang	200 Unterrichtsstunden á 45 min. aufgeteilt in die Module (zeitlicher Aufwand unterschiedl.)	
Allgemeine Lernziele	Entwicklung von pädagogisch-didaktischen Kompetenzen und Fähigkeiten für einen guten Umgang mit ausbildungsrelevanten Themen im Betrieb	
Zertifizierung	Ja	
	1) Teilnahmechein/ Zertifikat für Modulkurse	2) Zertifikat auf DQR-Level 5: Kombination zum Fachexperten Aus- und Weiterbildung
	Stundenumfang: 200 Ust. á 45 Min.	Stundenumfang: 400 Ust. á 45 Min.

Kurzvorstellung „Fachexpert:in Ausbildung“

Lernformen	Blended-Learning	
	Vorbereitung und Nachbereitung	Workshops
	<ul style="list-style-type: none"> – im Selbstlernformat durch Online-Lernplattform unterstützt – mittels Texten, Aufgaben, Podcasts, Videos – Möglichkeit für als Einzeltrainings oder Beratungstermine – zeitlicher Umfang: orientiert sich an individuellen Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> – im Präsenzformat als Austausch- und Diskussionsrunden – Gemeinsame Bearbeitung von Fällen – zeitlicher Umfang: 1 – 2 Tage – wiederkehrende Workshops auch im online-basierten Format für die Erarbeitung von kleinen Lerneinheiten – zeitlicher Umfang: wenige Stunden in Abhängigkeit vom Inhalt

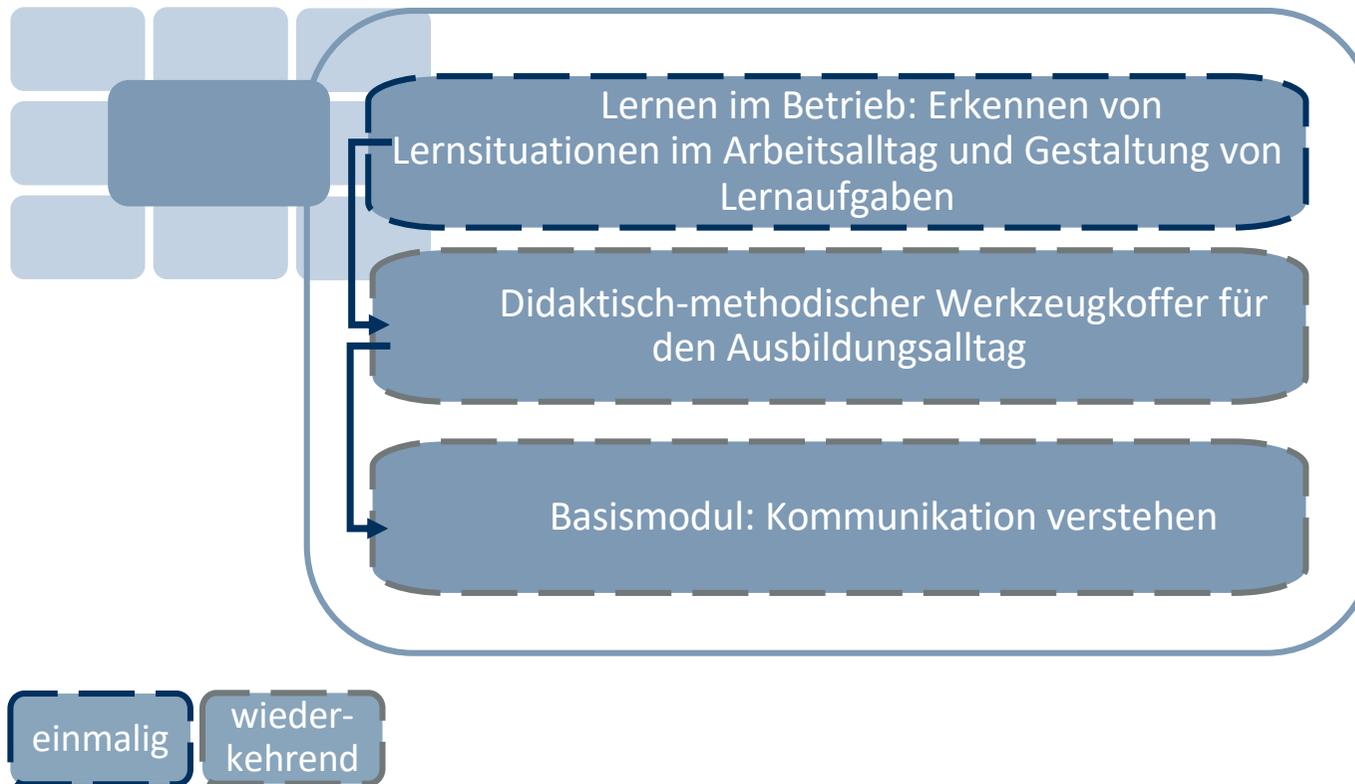
Kurzvorstellung „Fachexpert:in Ausbildung“

Ablauf der Weiterbildung



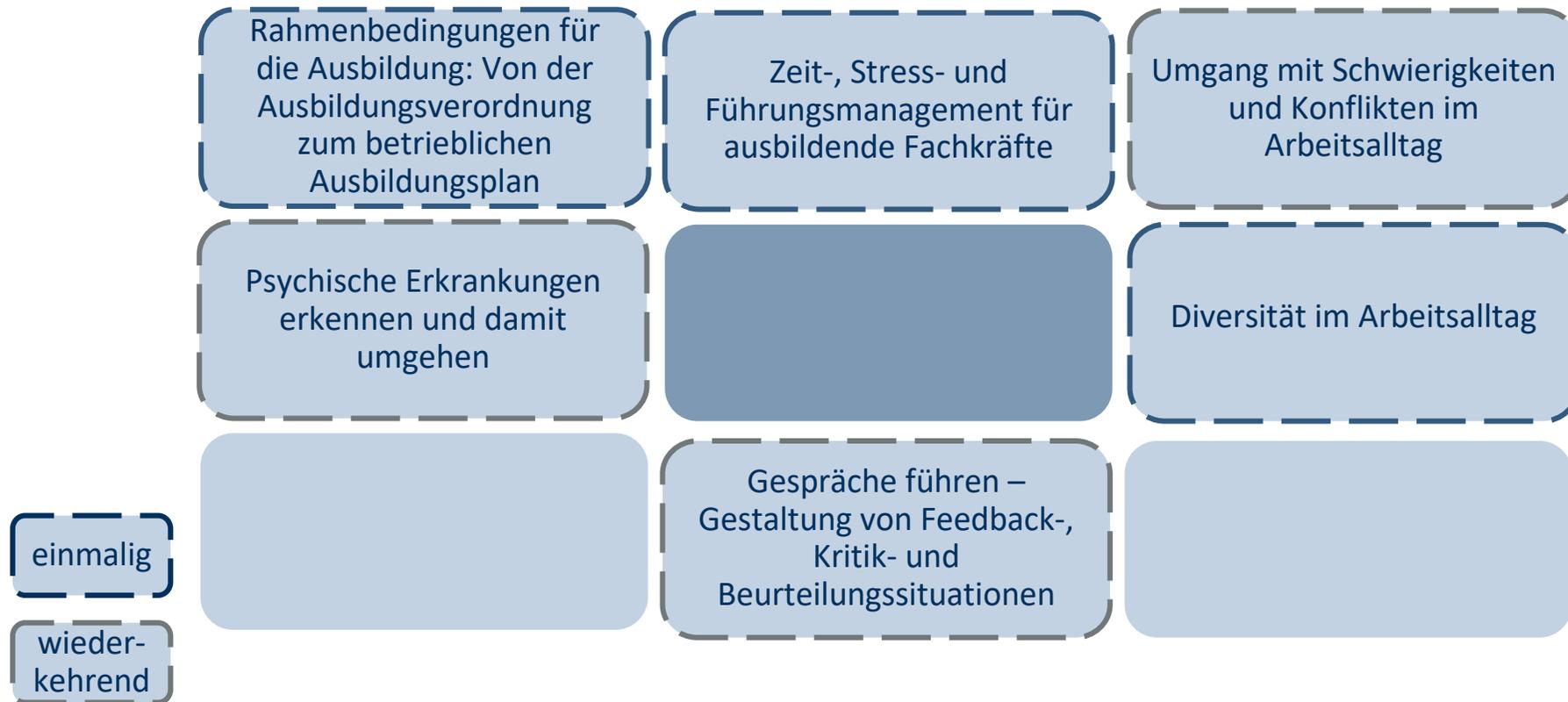
Kurzvorstellung „Fachexpert:in Ausbildung“

Planung der Pflichtmodule



Kurzvorstellung „Fachexpert:in Ausbildung“

Planung der Wahlpflichtmodule



Kurzvorstellung „Fachexpert:in Weiterbildung“

Art der Weiterbildung	berufsbegleitende Zusatzqualifikation für betriebliches Weiterbildungspersonal	
Zielgruppe	Fachkräfte mit Aufgaben im mittleren Management; 3 Jahre Berufserfahrung im Fachberuf (nicht älter als 2 Jahre)	
Umfang	200 Unterrichtsstunden á 45 min. aufgeteilt in 5 Module davon ein Prüfungsmodul (a 40 UE davon je Modul 16 UE in Präsenz)	
Allgemeine Lernziele	Entwicklung von pädagogisch-didaktischen Kompetenzen und Fähigkeiten der Planung, Organisation und Gestaltung von Weiterbildungs- und Einarbeitungsprozessen, Vermittlung von Grundlagenwissen Personalentwicklung/Personalführung/Konflikt- und Wissensmanagement	
Zertifizierung	Ja	
	1) Teilnahmechein/ Zertifikat für Modulkurse TU Dresden oder Exzellenzzentren	2) Zertifikat auf DQR-Level 5: Kombination zum Fachexperten Aus- und Weiterbildung Stundenumfang: 400 Ust. á 45 Min.

Kurzvorstellung „Fachexpert:in Weiterbildung“

Zielgruppe

Bestimmung nach Qualifikationsgruppe

- **Erfahrene Facharbeiter:innen**
- *Meister*
- *Techniker*
- *Anwärter:innen auf den Abschluss des Meisters oder Technikers*
- *Administratives Personal mit Bachelorabschluss*
- *berufsbegleitendes Bachelorstudium (beispielsweise BWL)*

Bestimmung nach Position im Betrieb

Personen im unteren und mittleren Management (von
Abteilungsleiter:innen/
Produktionsleiter:innen/
Laborleiter:innen (obere Ebene) bis
Ebene Teamleiter:innen/
Schichtleiter:innen (untere Ebene)
Personen auf
Schnittstellenpositionen zwischen
Produktion/ Personalarbeit/
Administration

Kurzvorstellung „Fachexpert:in Weiterbildung“

Lernformate

Qualifizierungsmodule bestehend aus Basis und Zusatzbausteinen (je 40 UE)
(Zusatzbausteine ggf. auch von ehemaligen Teilnehmer:innen buchbar)

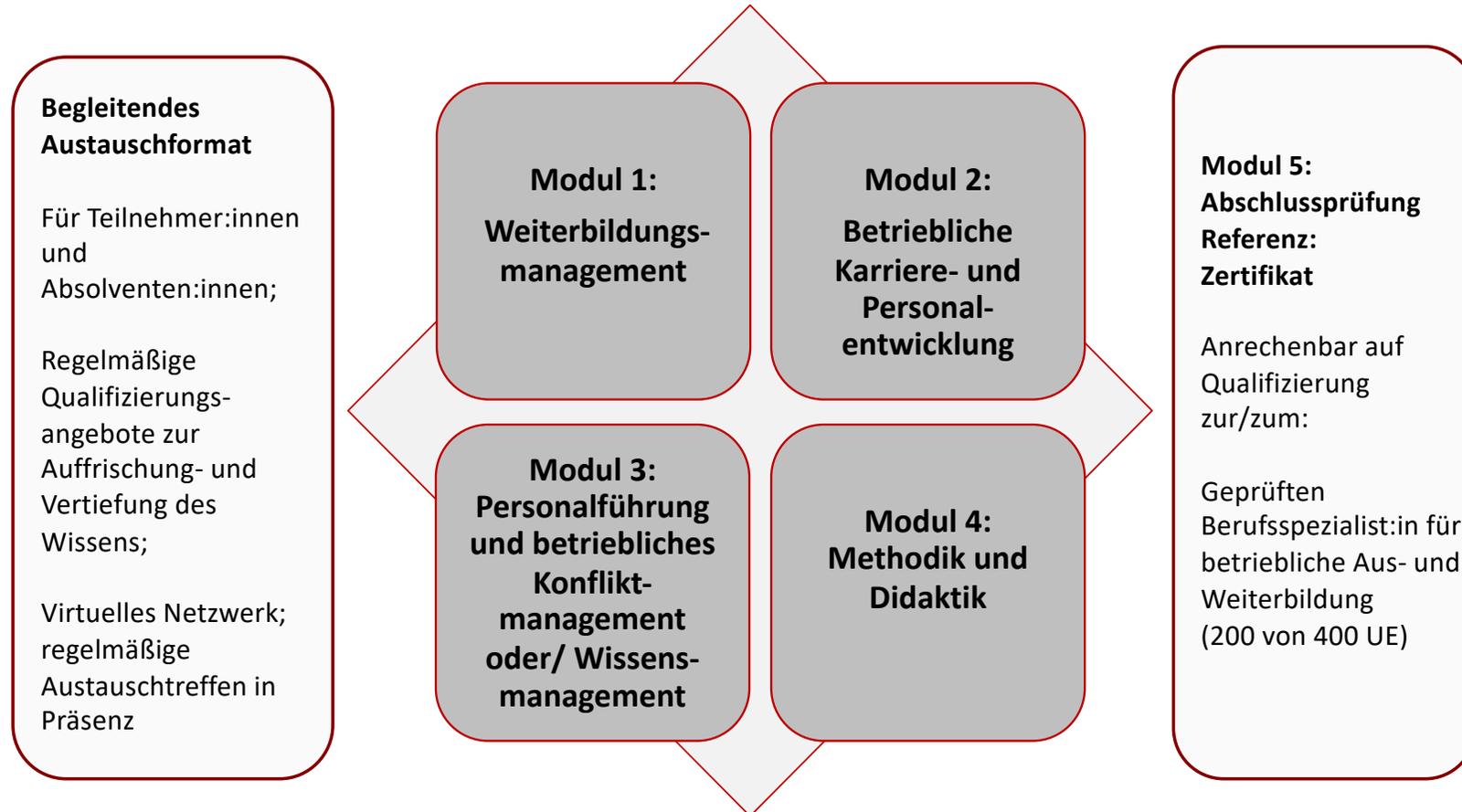
- Präsenzveranstaltung: Vermittlung von Basiswissen und Bearbeitung von Fallbeispielen unter Anleitung (16 UE)
- Selbstgesteuertes Lernen: Anwendung des erlernten Wissens in betrieblicher Praxis, Reflexion und Austausch (8 UE)
- Virtuelle Formate: Vertiefung und Wiederholung von vermittelten Wissensinhalten unter Anleitung oder medial unterstützt, Reflexion der Praxisaufgaben (16 UE)

**Ergänzendes Austauschformat/
Mitgliedschaftskonzept**

- Jährliche Präsenzveranstaltung (ggf. rotierendes Prinzip des Veranstaltungsortes – Gastgeberprinzip): Vernetzung und Austausch von Praxiswissen
- Regelmäßige virtuelle Formate: Verstetigung des Praxisaustausches und der Netzwerkbeziehungen

Kurzvorstellung „Fachexpert:in Weiterbildung“

Module und Inhalte



Kurzvorstellung „Fachexpert:in Weiterbildung“

Ablauf der Weiterbildung

Vermittlung von Grundwissen → Praxisaufgaben ↔ Vertiefungsthemen

Begriffsarbeit

Reflexionsaufgaben

Wissensvermittlung

Grundlagenwissen/
Theoriearbeit

Beobachtungs- und
Analyseaufgaben

Fallbeispiele

Übungen

Gruppendiskussionen/
Wissenstransfer

Anwendungs-
übungen

Lernmaterialien:

Lernmanagementsystem (Learnpress) & Teilnehmerbroschüren;
Dokumentationstools & - unterlagen für Praxisaufgaben

INNOVET
CLOU

Zukunftscluster innovative
berufliche Bildung

**VIEL
EN
DANK**

INNOVET



GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.